Circolare n. 82/2026-27 **Cerignola, 03.11.2026**

A TUTTI I DOCENTI
Scuola Secondaria

Ai Genitori e ai Docenti degli
alunni delle CLASSI QUINTE
SCUOLA PRIMARIA

Al DSGA
AL SITO WEB

Oggetto: Progetto di continuità "Mon Premier Français" – Incontro "Grandir en Français" per gli alunni delle Classi Quinte della Scuola Primaria – martedì 10 novembre 2026

Nell'ambito del progetto di continuità educativa e didattica tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado **"Mon Premier Français"**, già avviato nel corrente anno scolastico, si rinnova anche quest'anno l'appuntamento con **"Grandir en Français"**, iniziativa rivolta agli alunni delle Classi Quinte della Scuola Primaria.

L'incontro si terrà **martedì 10 novembre 2026, dalle ore 9:00 alle ore 12:00**, e rappresenterà un'ulteriore tappa del percorso di avvicinamento alla lingua e alla cultura francese, finalizzato a stimolare la curiosità degli alunni e a favorire un approccio positivo e motivante allo studio di una nuova lingua straniera.

Nel corso della mattinata, i docenti madrelingua francese incontreranno gli alunni delle **classi 5ªA, 5ªB e 5ªC**, direttamente nelle rispettive aule, proponendo attività ludiche, interattive e comunicative, adeguate alla loro età. Gli interventi si svolgeranno secondo l'organizzazione concordata con i docenti delle classi interessate.

Le attività saranno coordinate dalla **prof.ssa Rosanna Maiellaro,** docente della Scuola Secondaria di I grado "Padre Pio".

L'iniziativa si inserisce nel più ampio percorso di continuità **"Mon Premier Français"**, contribuendo a costruire un collegamento tra i due ordini di scuola e ad accompagnare gradualmente gli alunni verso il successivo percorso di studi, attraverso esperienze di apprendimento condivise e coinvolgenti.

Si confida nella consueta collaborazione dei docenti per la positiva riuscita dell'iniziativa.
Cordiali saluti.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria RUSSO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma del decreto legislativo n. 39/1993