

“MISSIONE 2030: SALVIAMO IL PIANETA”

Costruiamo insieme un futuro sostenibile

Piano di organizzazione per la cura e la valorizzazione degli spazi scolastici

Scuola Secondaria di I grado – I.C. “Di Vittorio - Padre Pio”, Cerignola

Plesso Padre Pio

Destinatari: tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado – Plesso Padre Pio

Periodo di realizzazione: anno scolastico 2026/2027

Docenti di riferimento: prof. Francesco Gadaleta e prof.ssa Vincenza Gammino

1. Premessa

La scuola rappresenta uno spazio di vita comune nel quale gli studenti non solo apprendono conoscenze e competenze, ma sviluppano comportamenti, atteggiamenti e responsabilità che contribuiscono alla formazione del cittadino.

Il progetto “**Missione 2030: salviamo il pianeta – Costruiamo insieme un futuro sostenibile**” nasce con l'obiettivo di promuovere una maggiore consapevolezza rispetto alla cura degli ambienti scolastici, alla corretta gestione dei rifiuti e al rispetto degli spazi comuni.

L'iniziativa intende trasformare la cura della scuola in una **responsabilità condivisa**, coinvolgendo direttamente gli studenti nella definizione delle regole, nella gestione degli spazi utilizzati durante gli intervalli e nella verifica dei comportamenti virtuosi.

Attraverso un percorso concreto e partecipativo, gli alunni saranno chiamati a comprendere che la pulizia e il decoro degli ambienti scolastici non sono esclusivamente compiti del personale scolastico, ma rappresentano una responsabilità di tutta la comunità.

Il progetto prevede inoltre un **Contest di Istituto**, finalizzato a valorizzare e incentivare le classi che dimostreranno maggiore attenzione, continuità e senso di responsabilità nella cura degli ambienti.

2. Finalità

Il progetto si propone di:

- promuovere negli studenti una cultura della sostenibilità e del rispetto dell'ambiente;
- sviluppare il senso di responsabilità individuale e collettiva;
- educare alla cura dei beni comuni;
- favorire comportamenti corretti nella gestione dei rifiuti;
- migliorare il livello di ordine e pulizia degli ambienti scolastici interni ed esterni;
- rendere gli studenti protagonisti delle azioni di miglioramento della propria scuola;
- rafforzare la collaborazione tra studenti, docenti e personale scolastico;
- valorizzare i comportamenti virtuosi attraverso un sistema di monitoraggio e riconoscimento;
- favorire la trasferibilità delle buone pratiche apprese a scuola nei contesti familiari ed extrascolastici.

3. Il Decalogo della Classe Green

Ogni classe sarà coinvolta in un'attività didattica finalizzata alla costruzione condivisa di un **"Decalogo della Classe Green"**.

Attraverso una discussione guidata, gli studenti individueranno i comportamenti virtuosi necessari per mantenere puliti, ordinati e accoglienti tutti gli ambienti scolastici, sia interni sia esterni.

Ogni classe elaborerà quindi un proprio decalogo, composto da semplici regole, formulate in modo positivo, chiaro e facilmente applicabile nella vita quotidiana.

A titolo esemplificativo:

1. Manteniamo pulita la nostra aula.
2. Utilizziamo correttamente i contenitori per la raccolta differenziata.
3. Non lasciamo rifiuti negli spazi comuni.
4. Rispettiamo gli spazi verdi e le aree esterne.
5. Durante la merenda utilizziamo gli appositi contenitori.
6. Evitiamo sprechi di carta, acqua ed energia.
7. Lasciamo il nostro banco e la nostra aula in ordine.
8. Rispettiamo gli ambienti utilizzati da tutte le classi.
9. Ci prendiamo cura dei materiali messi a disposizione dalla scuola.
10. Ricordiamo che una scuola pulita è responsabilità di tutti.

Il decalogo prodotto sarà esposto all'interno dell'aula e potrà essere utilizzato come riferimento durante tutto l'anno scolastico.

Le classi potranno inoltre realizzare una versione grafica, creativa o digitale del proprio decalogo.

Ciascuno studente sceglierà ad inizio mese una regola del decalogo e compilerà la prima parte di un form di autovalutazione.

Il form compilato verrà mantenuto in una scatola nell'aula ed a fine mese ciascuno studente ripescherà il proprio form e lo completerà, valutando se stesso sulla base di quanto si è percepito aderente al buon proposito formulato un mese prima.

Classe	Nome	Cognome	Data
Buon proposito dal decalogo			
Data apertura della busta:			
Valutazione			
Promessa mantenuta Sempre		Promessa mantenuta Quasi sempre	
		Promessa mantenuta Quasi mai	
		Promessa non mantenuta	

4. La nostra area: la merenda negli spazi esterni

Durante i due il primo dei due intervalli giornalieri, indicativamente dalle **12.00 alle 12.15**, le classi utilizzeranno, secondo l'organizzazione stabilita dalla scuola, una specifica **area esterna di pertinenza**.

Ogni classe sarà quindi responsabilizzata rispetto allo spazio nel quale svolge abitualmente l'intervallo.

La merenda dovrà essere vissuta come un momento di socialità, ma anche come occasione per sperimentare comportamenti rispettosi dell'ambiente.

Gli studenti saranno invitati a:

- non abbandonare rifiuti;
- utilizzare correttamente gli appositi contenitori;
- mantenere ordinata l'area utilizzata;
- rispettare piante, aiuole e strutture;
- lasciare lo spazio nelle condizioni in cui lo hanno trovato.

La **pulizia delle aree esterne** sarà effettuata secondo una turnazione tra le classi che utilizzano ciascuna area, in modo da garantire un'equa distribuzione dei compiti.

All'interno di ciascuna classe saranno individuati, attraverso una turnazione, due/tre **Operatori Green**.

La turnazione sarà organizzata in modo tale da permettere a tutti gli alunni di sperimentare il ruolo e di assumere, a rotazione, una responsabilità concreta nei confronti della comunità scolastica.

Gli Operatori Green saranno riconoscibili attraverso un **badge identificativo**.

Durante le attività previste, gli studenti opereranno sempre sotto la supervisione del docente in servizio e nel rispetto delle indicazioni organizzative e di sicurezza della scuola.

Al termine dell'attività, gli eventuali materiali utilizzati saranno riconsegnati ai collaboratori scolastici.

Il docente di Scienze di ciascuna classe, in accordo con il Consiglio di Classe, potrà coordinare la turnazione delle classi e favorire il collegamento dell'attività con gli obiettivi di educazione ambientale e di educazione civica.

5. Contest della Classe più Green

Durante l'anno scolastico sarà attivato un **Contest di Istituto** finalizzato a valorizzare le classi che dimostreranno maggiore attenzione e continuità nella cura degli ambienti scolastici.

La valutazione non sarà finalizzata a punire i comportamenti non corretti, ma a **stimolare la partecipazione, la consapevolezza e il miglioramento progressivo** delle singole classi.

Saranno presi in considerazione principalmente i seguenti criteri:

A. Pulizia e ordine dell'aula

- assenza di rifiuti a terra;
- ordine generale dell'ambiente;
- rispetto degli arredi e delle attrezzature.

B. Cura e pulizia dello spazio esterno di pertinenza

- assenza di rifiuti nell'area;
- corretto comportamento durante la merenda;
- rispetto degli spazi verdi e delle strutture;
- partecipazione responsabile alle attività di pulizia secondo la turnazione.

C. Corretta differenziazione dei rifiuti

- corretto conferimento dei rifiuti;
- attenzione alla separazione dei materiali;
- utilizzo appropriato dei contenitori presenti in aula.

I **collaboratori scolastici** avranno un ruolo centrale nel monitoraggio del progetto.

In relazione alle proprie funzioni e alle indicazioni organizzative dell'Istituto, saranno chiamati a osservare periodicamente le condizioni degli ambienti e a rilevare il comportamento delle singole classi sulla base dei criteri stabiliti.

La valutazione sarà effettuata mediante una **scheda/griglia condivisa** in formato cartaceo o digitale.

6. Premiazione delle classi virtuose

Al termine delle attività didattiche sarà stilata una graduatoria d'Istituto sulla base delle valutazioni raccolte durante l'anno scolastico. Saranno individuate **tre classi vincitrici**, una per ciascun anno di corso (una classe prima, una classe seconda e una classe terza).

Le classi vincitrici saranno premiate con:

- una **pergamena di riconoscimento**, sottoscritta dalla Dirigente Scolastica;
- una **uscita didattica extra**, quale riconoscimento concreto dell'impegno dimostrato e della capacità di tradurre i valori della cura, della responsabilità e della collaborazione in comportamenti quotidiani.

7. Materiali e organizzazione

Per consentire lo svolgimento in sicurezza delle attività di raccolta e cura degli spazi esterni, **l'organizzazione scolastica provvederà a procurare il materiale necessario**, in particolare:

- guanti da lavoro adeguati agli studenti;
- Pinze per la raccolta di rifiuti;
- buste grandi per la raccolta dei rifiuti;

Il materiale sarà **gestito e custodito dai collaboratori scolastici**, che provvederanno alla loro distribuzione alle classi coinvolte nelle attività e alla successiva raccolta e sistemazione.

I docenti di scienze, responsabili del progetto, provvederanno ad individuare gli incaricati secondo un'opportuna turnazione e avranno un ruolo centrale nel monitoraggio del progetto al fine di incentivare, quando necessario, l'impegno della classe.