ISTITUTO COMPRENSIVO DI VITTORIO-PADRE PIO - C.F. 90039290714 C.M. FGIC87400N - ABC4937 - Ufficio protocollo



Al sito web della Scuola All'Amministrazione Trasparente

CUP: I34D21000450006

VISTO

VICTO

VISTO

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49254

LINEA D'INVESTIMENTO: 1.4: Intervento di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AL PROGETTO "IL MONDO OLTRE LA SCUOLA" – Avviso esterno

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 - DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
	"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento
	amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni
	e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la
	semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle
	istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle
	istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio
	annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
	alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti
	dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma
	78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e
	formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208
	del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le
	scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni
	stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L.
	208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad
	esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [] specificando tuttavia che «Per
	gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [] sono definite, con decreto del Ministro
	dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al
	coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più
	istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
VISTO	l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge
	27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle
	seguenti: «5.000 euro»";

il DIgs.31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1

della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VITTORIO-PADRE PIO - C.F. 90039290714 C.M. FGIC87400N - ABC4937 - Ufficio protocollo



CONSIDERATO

in particolare, l'art. 17, comma 1, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO

in particolare, l'art. 17, comma 2, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO

in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del Dlgs.36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

CONSIDERATO

che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO

il Dlgs.25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO

il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO

in particolare, l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO

il Decreto nº 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione nº 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO

in particolare, l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche

VISTO

senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00; la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto

decreto semplificazioni Bis;

VISTO

in particolare, l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro:

VISTO

in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO

in particolare, l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO

operare in deroga alle disposizioni dei Consiglio di Istituto di Cui all'art. 45 comma 2 lettera a); in particolare, il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato:

VISTO

in particolare, il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VITTORIO-PADRE PIO - C.F. 90039290714 C.M. FGIC87400N - ABC4937 - Ufficio protocollo



la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013,

n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la

decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra **VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 **VISTO** luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime

misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle

procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata

con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari

negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il

primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità

formative dell'istruzione terziaria"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud.

Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN

Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTO

Allegato_1_Riparto_M4C1I1.4 linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta

alla dispersione scolastica" del PNRR

la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale U. 0058542 del 17-04-2024 con la quale il **VISTO** Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Interventi

di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla

dispersione scolastica";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

l'accordo di concessione prot. 0131113 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione **VISTO**

all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 9 del 05/02/2025;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal

Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. N. 7327/U del 05/12/2025;

CONSIDERATA la nomina Rup, prot. nr 7641/U del 27.12.2025 con la quale assumeva l'incarico di Responsabile

Unico del Procedimento;

la delibera del Consiglio di istituto nr. 62 del 03.12.2024 di formale adesione al Progetto **VISTA**

riguardante la riduzione dei divari e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024));

la disseminazione iniziale, prot. nr. 7328/U del 05.12.2024; **VISTA**

CONSIDERATA l'urgenza per l'avvio delle procedure selettive e relativo avvio delle attività;

VISTA la determina di avvio per la selezione di personale a valere sul progetto, prot. nr. 2024/U del

01/04/2025;

l'Avviso di selezione prot. n. 0002484/U pubblicato dall'Istituzione Scolastica rispettivamente in **VISTO**

data 16/04/2025;

l'art. 5, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai **VISTO**

fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali

VISTO l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire istanza,

debitamente firmata, secondo l'allegato modello A, B, C a codesta Istituzione Scolastica [...] 24/04/2025 ore 12:00 esclusivamente al seguente indirizzo

VISTO fgic87400n@istruzione.it;

il decreto Prot. nr. 0002762/U del 05-05-2025, con il quale il Dirigente Scolastico ha costituito

la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute; VISTO **CONSIDERATO** il verbale della commissione acquisito al protocollo nr. 2788/E del 06-05-2025;

che la commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche

occorrenti al fine di svolgere l'incarico; **RITENUTO**

altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa Russo

Maria (Presidente), il docente Cotugno Giuseppe (Componente) e l'insegnante Lasalvia Patrizia

(Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari

CONSIDERATA requisiti;

la scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, fissata alle ore 12:00

del 24.04.2025;

DETERMINA

- per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, l'approvazione della graduatoria definitiva come da seguente schema sotto riportato;
- di pubblicare il presente Avviso:
 - a. sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic ExtV2.aspx?CF=90039290714
 - b. nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Avvisi e Bandi, al seguente link:

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=488a93cc-67d9-4b74-8fcb-0df3bb2bdda5&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c.

L'elenco dei docenti ai quali verrà assegnato l'incarico:

1. ANITA PALUMBO ESPERTO - LINGUE "Recupero competenze base"

2. CAROLINA CICOLELLA ESPERTO – TEATRO "P. FORMATIVI E LABORATORI"

3. MARCELLO COLOPI ESPERTO - PODCAST "P. FORMATIVI E LABORATORI"

4. STEFANIA MATRELLA ESPERTO - ARTE "P. FORMATIVI E LABORATORI"



• Si riportala tabella con i punteggi assegnati relativi ai docenti nei vari percorsi.

	LINEA DI INTERVENTO													
	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE						PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI							
	ESPERTO						ESPERTO							
COGNOME NOME	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	LINGUE	LINGUE	Percorso formativo in ATLETICA	Laboratorio MUSICALE	P. formativo sportivo di ORIENTEERING	Laboratorio ARTISTICO	Laboratorio di VIDEOEDITING	Laboratorio di PODCAST	Laboratorio TEATRALE	Laboratorio MUSICALE
ANITA PALUMBO						45								
CAROLINA CICOLELLA													34	
MARCELLO COLOPI												58		
MATRELLA STEFANIA										63				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Maria Russo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate)