



Al sito web della Scuola
All'Amministrazione Trasparente

CUP: I34D21000450006

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49254

LINEA D'INVESTIMENTO: 1.4: Intervento di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTE/ESPERTO A VALERE SUL PROGETTO nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

AVVISO ESTERNO per la selezione per il conferimento di incarichi individuali di docenti/esperti per le linee di intervento **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"** e **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;



- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";
- VISTO il Dlgs.31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO in particolare, l'art. 17, comma 1, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO in particolare, l'art. 17, comma 2, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del Dlgs.36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO il Dlgs.25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare, l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO in particolare, l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO in particolare, l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"
- VISTO in particolare, l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);



- VISTO in particolare, il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;
- VISTO in particolare, il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria"
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";
- VISTO Allegato_1_Riparto_M4C1I1.4 linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale U. 0058542 del 17-04-2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"



l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

- VISTO l'accordo di concessione prot. 0131113 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 9 del 05/02/2025;
- CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. N. 7327/U del 05/12/2025;
- CONSIDERATA la nomina Rup, prot. nr 7641/U del 27.12.2025 con la quale assumeva l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **Titolo progetto: "Il mondo oltre la scuola", Codice CUP I34D21000450006**, di avvalersi della collaborazione di **DOCENTI ESPERTI e DOCENTI TUTOR** per le linee di Intervento **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"** e **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto, per una durata dalla stipula del contratto fino al 15/09/2025 salvo eventuali proroghe;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica con la pubblicazione dei decreti prot. nr. 0002024/U del 01/04/2025 e prot. nr. 0002336/U del 11/04/2025 e relativi Avvisi prot. nr. 0002025/U del 01/04/2025 e prot. nr. 0002338/U del 11/04/2025 volti ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione non ha ricoperto tutte le figure richieste dal progetto;
- TENUTO CONTO che le figure non assegnate risultano: 1 esperto per il recupero delle competenze base di LINGUE, 1 esperto per il laboratorio di ARTE, 1 esperto per il laboratorio di PODCAST e 1 esperto per il laboratorio di TEATRO.
- CONSIDERATO di dover avviare una procedura selettiva ESTERNA volta al conferimento degli incarichi relativa ai DOCENTI ESPERTI, per le LINEE di Intervento **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"** e **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"** nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
- CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Russo, in qualità di Dirigente che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- VISTA la delibera del Consiglio di istituto nr. 62 del 03.12.2024 di formale adesione al Progetto riguardante la riduzione dei divari e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024));
- VISTA la disseminazione iniziale, prot. nr. 7328/U del 05.12.2024;
- CONSIDERATA l'urgenza per l'avvio delle procedure selettive e relativo avvio delle attività;
- VISTO l'art. 5, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- VISTO l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A, B, C a codesta Istituzione Scolastica [...] entro il 24/04/2025 ore 12:00 esclusivamente al seguente indirizzo email: fgic87400n@istruzionee.it;



CONSIDERATA	la necessità di ricoprire i posti vacanti in seguito al primo avviso di prot. nr. 2025/U del 01-04-2025 e secondo avviso prot. nr. 0002338/U del 11/04/2025;
VISTA	la graduatoria definitiva Prot. nr. 2473/U DEL 16/04/2025;
VISTO	il Decreto per l'avvio di una procedura ESTERNA di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. nr. Prot. n. 2480/U del 16/04/2024;
PRESO ATTO	della narrativa in premessa specificata, che si intende integralmente riportata nel presente dispositivo, costituendone parte integrante e sostanziale

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art.1 Avviso richiesta di disponibilità

è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di DOCENTI/ESPERTI a valere sulle due linee di intervento:

1. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
2. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI.

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione ai moduli formativi da attivare è pari a 20 ore per il percorso 1 e di 30 ore per i laboratori da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 15/09/2025 (salvo proroghe) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra e comunque non oltre il termine unico previsto dall'autorità di gestione.

Art.3 Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL:

- 79,00 UCS L.S. per Docente/Esperto;
- 34,00 UCS L.S. per Tutor.

Art. 4 Compiti

La figura prescelta dovrà:

1. Svolgere le attività così come richieste dal progetto, quali a mero titolo esemplificativo la tenuta del registro presenze alunni;
2. supportare il DS e i supporti del RUP nell'inserimento dei dati sulla piattaforma Scuola Futura;

Art. 5 CRITERI DI SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICO

Le adesioni pervenute saranno valutate da una commissione sulla base del punteggio, calcolato in base ai criteri della tabella sotto riportata. L'Istituto scolastico, nella persona del Dirigente Scolastico, si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste.



CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DOCENTE ESPERTO E/O TUTOR			
SEZIONE A			
TITOLI DI STUDIO – MAX 60 PUNTI			
Laurea o Diploma (sottosezione A) – max 20 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	RANGE	PUNTI
A1	Laurea Vecchio ordinamento o Laurea magistrale attinente all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	DA 66/110 A 80/110	12 punti
		DA 81/110 A 90/110	14 punti
		DA 91/110 A 100/110	16 punti
		DA 100/110 A 110/100	18 punti
		110/110 con LODE	20 punti
A2	Laurea Triennale attinente all'ambito tematico dell'incarico da espletare (N.B. si valuta in alternativa alla SOTTOSEZIONE A1)	DA 66/110 A 80/110	6 punti
		DA 81/110 A 90/110	7 punti
		DA 91/110 A 100/110	8 punti
		DA 100/110 A 110/100	9 punti
		110/110 con LODE	10 punti
A3	Diploma (N.B. si valuta in alternativa alla SOTTOSEZIONE A1 e A2)	5 punti	
Dottorato di ricerca e Abilitazione alla professione (sottosezione B) – max 15 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI	
B1	Dottorato di ricerca conseguito in una disciplina o in un settore scientifico disciplinare attinente all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	5 punti	
B2	Abilitazione alla professione	10 punti	
Master/corsi di perfezionamento e formazione specialistica (sottosezione C) Max 15 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI	
C1	Master o corsi di perfezionamento universitari almeno 1500 ore e 60 cfu attinenti all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	10 punti: si valutano max 2 master o corsi certificati per 5 punti ciascuno;	
C2	Corsi di formazione conseguiti come discente e attinenti all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	5 punti: si valutano max. 5 corsi/attestati per 1 punto ciascuno;	
Certificazioni Linguistiche/Informatiche (Sottosezione D) Max 10 punti			



SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	TIPO	PUNTI
D1	Certificazioni linguistiche	C2	5 punti
		C1	3 punti
		B2	2 punti
D2	Certificazioni informatiche	Si valuta certificazione informatica valida ¹	5 punti
SEZIONE B			
ESPERIENZE PROFESSIONALI – MAX 40 PUNTI			
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI	
A1	Esperienze di assistenza amministrativa nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	15 punti si valutano massimo 2 esperienze documentate x 7,5 punti ciascuna;	
A2	Esperienze di assistenza amministrativa in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali/provinciali/comunali	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;	
A3	Utilizzo di piattaforme online PON/POR/MEPA/ANAC e similari per la gestione e rendicontazione progetti	5 punti: si valutano max 2 pubblicazioni x 2,5 punti ciascuna;	
A4	Anzianità di servizio a tempo indeterminato, in ruolo coerente con la figura	RANGE	PUNTI
		0-8 anni	2 punti
		9-14 anni	5 punti
		15-20 anni	6 punti
		21 anni in poi	10 punti



SEZIONE C		
ESPERIENZE PROFESSIONALI DI AMBITO – MAX 50 PUNTI		
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI
A1 AMBITO SPORTIVO	Partecipazione a corsi regionali, nazionali, FIDAL, FISO	10 punti
	Partecipazione a gare competitive di atletica e/o orienteering	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
	Esperienze di preparazione atletica nell'ambito di progetti scolastici/PON	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;
A2 AMBITO ARTISTICO MUSICALE LETTERARIO	Partecipazione ad eventi e concorsi/manifestazioni per scuole con esibizione degli studenti come prodotto finale	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;
	Preparazione musicale/artistica/teatrale di gruppi di studenti con performance artistiche all'interno della scuola	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
	Pubblicazione di libri in ambito scolastico come prodotto finale di laboratori con studenti	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
	Preparazione del coro/orchestra in ambito scolastico	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
A3 AMBITO TECNICO	Corsi di formazione specifici in didattica alternative e comunicazione video teatrale	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
	Partecipazione ad eventi e concorsi/manifestazioni per scuole con prodotti video	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
	Esperto/curatore di pagine social che usino i video/reel come forma di comunicazione alternativa	10 punti
	Pubblicazione di libri in ambito scolastico come prodotto finale di laboratori con studenti	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;
	Aver realizzato e messo in rete almeno 1 podcast	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;

Art. 6 presentazione disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **secondo l'allegato modello A, B, C** a codesta Istituzione Scolastica e la DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) **entro 24/04/2025 ore 12:00** esclusivamente al seguente indirizzo email: fgic87400n@istruzione.it

Art. 7 Cause di esclusione

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità entro 5 giorni dalla proposta di incarico

Art. 8 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo: <https://icdivittoriopadrepio.edu.it/>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Russo

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445,
del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate)



- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- 1) Documento di identità in fotocopia
- 2) Curriculum Vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo "Di Vittorio - Padre Pio" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE/ESPERTO E TUTOR

Domanda di ADESIONE alla selezione bando Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo progetto: "Il mondo oltre la scuola"

SEZIONE A				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TITOLI DI STUDIO – MAX 60 PUNTI					
Laurea o Diploma (sottosezione A) – max 20 punti					
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	RANGE	PUNTI		
A1	Laurea Vecchio ordinamento o Laurea magistrale attinente all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	DA 66/110 A 80/110	12 punti		
		DA 81/110 A 90/110	14 punti		
		DA 91/110 A 100/110	16 punti		
		DA 100/110 A 110/100	18 punti		
		110/110 con LODE	20 punti		
A2	Laurea Triennale attinente all'ambito tematico dell'incarico da espletare (N.B. si valuta in alternativa alla SOTTOZIONE A1)	DA 66/110 A 80/110	6 punti		
		DA 81/110 A 90/110	7 punti		
		DA 91/110 A 100/110	8 punti		
		DA 100/110 A 110/100	9 punti		
		110/110 con LODE	10 punti		
A3	Diploma (N.B. si valuta in alternativa alla SOTTOZIONE A1 e A2)	5 punti			
Dottorato di ricerca e Abilitazione alla professione (sottosezione B) – max 15 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI			
B1	Dottorato di ricerca conseguito in una disciplina o in un settore scientifico disciplinare attinente all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	5 punti			
B2	Abilitazione alla professione	10 punti			



Master/corsi di perfezionamento e formazione specialistica (sottosezione C) Max 15 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI			
C1	Master o corsi di perfezionamento universitari almeno 1500 ore e 60 cfu attinenti all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	10 punti: si valutano max 2 master o corsi certificati per 5 punti ciascuno;			
C2	Corsi di formazione conseguiti come discente e attinenti all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	5 punti: si valutano max. 5 corsi/attestati per 1 punto ciascuno;			
Certificazioni Linguistiche/Informatiche (Sottosezione D) Max 10 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	TIPO	PUNTI		
D1	Certificazioni linguistiche	C2	5 punti		
		C1	3 punti		
		B2	2 punti		
D2	Certificazioni informatiche	Si valuta 1 certificazione informatica valida	5 punti		
SEZIONE B				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERIENZE PROFESSIONALI – MAX 40 PUNTI					
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI			
A1	Esperienze di assistenza amministrativa nell'ambito della programmazione PON 2007-2013 e 2014-2020	15 punti si valutano massimo 2 esperienze documentate x 7,5 punti ciascuna;			
A2	Esperienze di assistenza amministrativa in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali/provinciali/comunali	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;			
A3	Utilizzo di piattaforme online PON/POR/MEPA/ANAC e similari per la gestione e rendicontazione progetti	5 punti: si valutano max 2 pubblicazioni x 2,5 punti ciascuna;			
A4	Anzianità di servizio a tempo indeterminato, in ruolo coerente con la figura	RANGE	PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
		0-8 anni	2 punti		
		9-14 anni	5 punti		
		15-20 anni	6 punti		
		21 anni in poi	10 punti		



SEZIONE C			PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERIENZE PROFESSIONALI DI AMBITO – MAX 50 PUNTI				
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI		
A1 AMBITO SPORTIVO	Partecipazione a corsi regionali, nazionali, FIDAL, FISO	10 punti		
	Partecipazione a gare competitive di atletica e/o orienteering	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
	Esperienze di preparazione atletica nell'ambito di progetti scolastici/PON	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;		
A2 AMBITO ARTISTICO MUSICALE LETTERARIO	Partecipazione ad eventi e concorsi/manifestazioni per scuole con esibizione degli studenti come prodotto finale	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;		
	Preparazione musicale/artistica/teatrale di gruppi di studenti con performance artistiche all'interno della scuola	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
	Pubblicazione di libri in ambito scolastico come prodotto finale di laboratori con studenti	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
	Preparazione del coro/orchestra in ambito scolastico	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
A3 AMBITO TECNICO	Corsi di formazione specifici in didattica alternativa e comunicazione video teatrale	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
	Partecipazione ad eventi e concorsi/manifestazioni per scuole con prodotti video	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
	Esperto/curatore di pagine social che usino i video/reel come forma di comunicazione alternativa	10 punti		
	Pubblicazione di libri in ambito scolastico come prodotto finale di laboratori con studenti	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		
	Aver realizzato e messo in rete almeno 1 podcast	10 punti si valutano massimo 2 esperienze x 5 punti ciascuna;		

IL CANDIDATO



consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

IL DICHIARANTE

SI ALLEGA DOCUMENTO D'IDENTITA'